

班級：綜 161	圖書股長：劉方荻	(請簽名)
運用課程：班會	參加人數：共 50	人
活動地點：161 教室(慈樓 24)		
活動時間：5 月 29 日(自 15 時至 15 時 30 分)		
讀書會指導老師或領導人：古孟玲 老師 (請簽名)		
<p>一、研究主題或導讀的書籍</p> <p>*書名(主題)：貓的報恩 *出版社：台灣東販</p> <p>*作者：宮崎駿 *譯者：KUMAKO</p> <p>*其他參考資料或圖書：無</p> <p>*討論內容：</p> <p>(一)分享大致的內容？曉春在放學途中就了一隻貓，開啟了一趟奇幻冒險經歷。</p> <p>(二)看完這本書你學到了什麼？對任何事都要有感恩。</p> <p>(三)故事裡的小春有了什麼樣的改變？個性從懶惰變成勤勞。</p> <p>(四)如果你是小春，你會嫁給貓王子嗎？為什麼？</p> <p> 不會，貓王子到頭來只是一隻貓，貓是人類的的朋友，不是結婚對象。</p> <p>(五)影片中或書本裡有哪些令我印象深刻的句子？</p> <p> 1、我始終相信，在這個世界上，一定有另一個自己，在做著我不敢做的事，在過著我想過的生活。</p> <p> 2、生命可以隨心所欲，但不能隨波逐流。</p>		
<p>二、執行方式</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> 討論會 <input type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 看影片或媒體 <input type="checkbox"/> 其他：</p>		
<p>三、成效評估 (由讀書會指導老師填寫)</p> <p>(一) 共同完成一個目標，一本書或一個電影：</p> <p> 這本書《貓的報恩》是由全班共同票選出來的書，有些同學喜歡看書、有些同學喜歡看影片(在家中完成，並於讀書會中進行討論)，不論如何，透過共同一個目標，讓大家有一個可以共同討論的議題。</p> <p>(二) 培養主動分享的氛圍：</p> <p> 由於大家有共同的目標，在讀書會時有共同的議題，大家都能踴躍分享自己的心得，很棒！</p> <p>(三) 從差異化學習，看出學生的興趣：</p> <p> 從分享與討論中，能明顯發覺有些同學對該議題很有興趣，甚至分享到日本文化，這是難得的課外分享。</p>		
<p>(資料填寫後，請寄至 kfshlib@kfsh.hc.edu.tw 信箱)</p>		



班導介紹讀書會~引言



讀書會開始~圖書股長介紹書本內容



針對討論題目開始討論



同學閱讀後心得分享