

班級：綜 162 班	圖書股長：何苡彤	(請簽名)
運用課程：班會	參加人數：共 37 人	
活動地點：慈 27		
活動時間：10 月 16 日(自 14 時 50 分至 15 時 50 分) 第七節		
讀書會指導老師或領導人：學生彭詩硯、教師黃靜文		
(請簽名)		
一、研究主題或導讀的書籍		
*書名(主題)：等一個人咖啡	*出版社：春天出版社	
*作者：九把刀	*譯者：無	
*其他參考資料或圖書：YOUTUBE 資料以及電影的相關網路花絮		
*討論內容：		
討論(一)等一個人咖啡裡讓你最有感觸的是哪一段？為什麼？		
1. 阿拓他穿著比基尼還有直排輪，然後抱著一顆高麗菜走在路上一學期，因為他跟朋友比賽尿尿，看誰尿的比較遠，結果阿拓他輸了，就要這樣一學期！ 原因：因為沒有看過別人穿著比基尼、直排輪還抱著一顆高麗菜在路上滑來滑去，覺得很搞笑，也沒有看過那麼勇敢的人，願賭服輸，如果是我，我一定沒有那份勇氣去做這一件事！ 2. 阿不思原本喜歡的是男生，但是後來發現自己其實喜歡的是女生，就剪了短髮，當女同志！ 原因：其實同性戀沒有什麼不好，自己都有自己喜歡的人或者是喜歡的性向，我們應該要選擇尊重，而不是用異樣的目光去批判別人！		
討論(二)你曾幻想自己是電影的女主角嗎,如果你是你會如何面對這樣的衝擊?		
如果幻想自己是電影的女主角的話，發現自己所愛的人竟然搞錯了，想必一定會糗還發現自己搞錯的戀愛對象竟然是一個有婦之人，而且那一個人竟然還出了一場車禍過世了，那一定備受打擊可是如果要面對這的打擊是要直接面對，還是，這樣子的結果還是逃避呢？雖然有時候會覺得逃避不是個好辦法可是遇到，這樣的狀難免也會想逃避吧！可是如果是我的話我覺得很難決定到底是正面的面對還是，逃避其實每一個人都在等個人雖然心裡有很大的創傷，但也了解心裡彼此想的到底是什麼？喜歡是什麼？讓女主角知最後的結果其實跟心裡所想的不一樣，心裡上的衝擊也幫助了她得到真正的結果。		
題目(三)如果你是咖啡店老闆娘,你會怎麼度過煎熬?		
如果我是咖啡店的老闆娘,我會努力試著把過去忘掉,不去想它,然後走出去看世界,安排只有自己的旅行,去環遊世界,到各式各樣的地方開闊視野,去看看世界各個不同的地方,告訴自己別在執著一點一滴的慢慢忘掉,或是改變自己,換個新髮型和嘗試新風格,然後去交個新朋友認識新事物,再以全新的自己重新活一次,也將自己避開所有有關當時的地方,讓一切重新站起來,而不是像老闆娘這樣,每天心情都很低落,如果一直活在心情很低落的生活,那生活不就會變得非常的死板嗎?所以重新開始讓自己重新再活一次,對彼此都好,也不會有所牽掛,一個人要快樂難過都在於你自己,好好的過生活,才是對自己負責,雖然真的很難受,但就是發生了,也只能去接受,面對的。		

題目(四)你會勇敢做自己嗎?為什麼?

(1 號)	會，生命都如此短暫而且脆弱，難道還要強迫自己做出違心的事情，照樣摧殘自己的心靈有什麼意義，人生就是要活得快樂嘛。
(2 號)	會，因為愛是可以跨越性別跟年齡的，不要去在乎旁人的眼光，勇敢的去愛所愛的人，這樣總比愛一個自己不愛的人好多了吧!
(6 號)	當然會呀，人生不常也不短難不成要為了別人的感受而違背自己的性向嗎?就算家人不同意我也要去，難不成要一輩子騙自己嗎?只是喜歡的性向不同罷了。
(11 號)	會，個人有自己喜歡的對象，因人而異每個人都有他的選擇，如果知道自己所愛就應該要朝那方向前進。
(12 號)	會，在很久以前如果有人問我這個問題我一定會有疑慮，但是之後國中以後我不在疑惑順便推薦一手歌光譜就是在講同性戀的相愛歷程是多麼痛苦以及一些事情。
(28 號)	不會，我對同性戀的看法就是不能和同性的人結婚，要和不同性的人結婚這是我的看法

題目(五)現在最想留住的回憶是?

不管是好的或不好的都想留住，好的回憶到老了回想起來也會覺得很很開心，或與愛人的回憶回想起來一切都很幸福，回憶這東西到了以後都會一個一個的忘記沒有辦法可以留住。現在也想留住青春，到老了就回不去的那個青澀的青春那個無憂無慮的青春，還有與之前的同學和朋友的回憶那個一起奮鬥的回憶一起開心一起哭得回憶是多麼美好。到了以後很多東西都是留不住的就算是一個物品也會遺失人也是會消失沒有人會想失去任何一樣東西。

討論(六)人生除了愛情還有甚麼最重要的?

1. 親情也是人生中最重要的一部分，沒有了親情，便沒有了人生中的依靠，有了親情才能體會到家人給予的溫暖。人生中難免都會遇到傷心難過的時候，但唯有親情才能療愈。
2. 友情是朋友與朋友之間的感情，如果上學很無聊，如果心中有心事也無法和家人溝通的話，就可以和朋友說!所謂”患難間真情”朋友也要交「益友」，而不是交「損友」，因為當結交到了壞朋友，想要變好就很困難了，所以交友要謹慎，和朋友間的相處也要自然

二、執行方式

☒ 討論會 ☐ 參觀 ☒ 看影片或媒體 ☐ 其他：

三、成效評估 (由讀書會指導老師填寫)

發現本次的議題學生非常有興趣，可能是因為除了書籍之外，電影又拍了相關的影片，書籍與影片之間的差異點，著實太大。書籍的部分會讓人有無限的想像，電影的部分加了一些效果、笑料以及日常生活的部分，讓學生融入劇情，有無限的想像。討論中發現學生對於戀愛的議題討論非常激烈，尤其，在同性戀的議題上面，學生大多數認為做自己很重要，誠實面對自己的性向，並不羞愧。

尊重不同的性向是現在社會上的媒體以及教育的不斷灌輸，導致於學生們認為這是件非常自然普遍的事情。但是有些學生家中是屬於傳統的家庭，學生的想法就真的非常不能認同，但是卻也不會去阻止他人。

這個題目能讓老師發現學生們的戀愛觀以及目前的現況，能夠更了解孩子心中所想，也許有些想法非常偏激，但是藉由討論之後，可以導正一些學生的觀念，做好保護自己的行為，不能讓父母擔心。

(資料填寫後，請寄至 kfshlib@kfsh.hc.edu.tw 信箱)

104 學年度第 1 學期 班 級 讀 書 會 活動照片



認真欣賞電影花絮



討論題目及個人分享心得



主持人在前面引導討論



導師議題引導及總結