

班級：	191	圖書股長：	許煜茗
運用課程：	第 7 節	參加人數：共	49 人
活動地點：綜 191 教室			
活動時間：10 月 16 日(自 14:50 時至 15:40 時)			
讀書會指導老師或領導人：侯雅華			
一、研究主題或導讀的書籍 *影片(主題)：愛未滿 *作者：林子平 *其他參考資料或圖書：演員：丁強・王道・梁正群・李律感動演出 *討論內容： 『一個簡單要求，竟成奢求。』  這是一個改編自台安醫院心臟科醫生袁明琦醫師的真實故事。 住台北的爺爺老張打開陪伴他很久的銀色行李箱，箱子上貼滿了他曾經穿梭世界各地機場的貼紙，只是，那也是很久以前的事了... 老張當醫生的兒子嘉恩約了老張要去台東海邊釣太平洋的魚。釣魚是老張這輩子最愛做的事了！老張拿出他釣魚的裝備正要放進銀色的行李箱裡時，他發現行李箱裡兒子嘉恩已經幫他裝滿了成人紙尿布... 老張難過的放下手上釣魚的裝備，怒斥身邊的兒子說：不去了！不去了！老張從沒想過現在的他，竟然要帶著整箱的紙尿褲去釣魚... 兒子嘉恩看著難過的爸爸老張生氣的把紙尿褲撒落一地，雖然自己是名醫卻也束手無策。 老張的孫子棟樑在台東當醫生，在父親嘉恩逝世之後，孫子棟樑決心要讓爺爺重新能夠自由自在的行動，讓爺爺不再被尿失禁的問題困擾，以致無法遠行，於是，棟樑在爸爸嘉恩蓋的海邊小屋裡，為了爺爺老張，研發了「攜帶型男性用集尿器」。 這天，棟樑帶著穿著「攜帶型男性用集尿器」的爺爺老張長途開車來到台東的海邊，海邊有一間小房子，棟樑告訴爺爺，這小房子是爸爸生前為了一生熱愛釣魚的爺爺蓋的，但還來不及蓋好，爸爸就過世了... 今天是爺爺的生日，孫子棟樑代表爸爸，正式把這個小房子送給爺爺，這是爸爸嘉恩跟孫子棟樑親手完成的一個海邊釣魚小屋。 老張在小屋裡打開他珍愛的釣魚裝備，眼淚忍不住的流下來，但卻是開心的。 老張：兒子... 你好嗎？謝謝你... 爸爸好想你，陪爸爸和你兒子一起去釣魚吧！ 老張穿著孫子發明的「攜帶型男性用集尿器」。在無敵海景下，陽光閃耀，老張和孫子棟樑在海邊釣著魚。 老張對孫子滿意的說：我自由啦~。			

◎討論題目：

- 1.如果你爸爸要和阿公出遊，當爸爸細心的為爺爺準備紙尿布？你覺得爺爺的感受如何？

【1】雖然能感受到兒子的用心但爺爺心中依舊難過，因為自己必須戴著那麼多的紙尿布才能夠安心出遊

【2】感覺沒有顧慮到爺爺的心情，爺爺很難受

【3】很難過，覺得自己是個廢物。竟然需要紙尿布

【4】雖然感謝，但同時也提醒了爺爺他的病，頓時覺得氣憤和心寒，抉擇自己的兒子嫌棄他。

【5】百感交集-自己也有這樣的一天覺得興致遭破壞受傷，覺得兒子閒氣，不尊重他

【6】你是覺得我老了了嗎?(覺得生氣) 也覺得自己成為家人的負擔

2.劇情小屋中的場景出現爸爸雖然過世，卻坐在阿公身邊和阿公聊天，想想看作者為何要這樣設計場景？

【1】由於爺爺太想念爸爸，加上兩年前的事情，又看見這個爸爸特的為爺爺建造的小木屋而產生了爸爸出現的幻覺

【2】作者想讓爸爸和爺爺重溫本來要去專門為爺爺打造的小木屋的願望，而且也能實現兩人的願望

【3】為時已晚，早知當初不爆氣

【4】作者希望可以幫爸爸完成當年想帶爺爺到想木屋的心願，也表現出爺爺想念兒子的心情，最後爺爺把照片掛到牆上時，爸爸的出現，表現出也許爸爸也在看著爺爺開心的到了這裡。

【5】因為代表爺爺對爸爸身深的思念，爺爺其實對爸爸很驕傲但也只因為那一支氣，而壞了當時那美好的回憶

【6】因為爺爺非常懷念爸爸，爺爺覺得兒子為他做那麼多事，還有許多話想和兒子說。所以作者把爸爸加進去，完成了爺爺和爸爸的心願

- 3.最後爺爺說「我自由了」，你覺得為何他這樣說？

【1】因為不用繼續穿成人尿布，可以自由的行走，可以自由的釣魚，爺爺感到非常開心

【2】因為有了這個設計，爺爺就能到處遊山玩水了

【3】為他不用穿紙尿布了。

【4】因為爺爺尿失禁，需要包著紙尿褲，但現在因為孫子的發明，已不需要紙尿褲，可以無憂無慮的開心出遊。

【5】解決了尿失禁的問題，放下對兒子的心結

【6】因為他終於不用在包尿布了，可以到很多地方玩。

- 4. 最令你印象深刻的是哪一段，為什麼？

【1】爸爸幫爺爺準備的尿布，因為影片的一開始就使用了破題，讓這一段影片成為了劇情的高潮

【2】最後爺爺在釣魚的時候，因為爺爺終於實現他去釣魚的願望了

【3】爺爺和死掉的老爸在聊天，因為很感人…….

【4】爺爺進到了小木屋坐在沙發上，幻想跟兒子聊天。因為爺爺終於來到了小木屋，看見了兒子為他做的一切，雖然兒子已經不在了，但心中滿是感動和欣慰，讓我們幹了也感同身受。

【5】爺爺想像爸爸，和他對話的過程，明明爸爸早已過世，但爺爺卻因為太思念而把爸爸想像出來了。

【6】爺爺到海邊說:『我終於自由了!!』時的開心笑容，因為老年人都很少有健康的身體到處遊玩。



二、執行方式

☒ 討論會 ☐ 參觀 ☒ 看影片或媒體 ☐ 其他：

三、成效評估 (由讀書會指導老師填寫)

1. 增強學生正向思考能力:『一個簡單要求，竟成奢求』，生活中看似簡單的一件事，要從不同的角度去看世界，答案永遠不會只有一個。

2. 學生討論認真，上台分享簡潔有力，有自我獨特的想法。

3. 討論真實感人的故事，學生更能融入其中，年少努力工作、退休後用辛苦賺來的錢，可到處遊山玩水這應該是許多人的夢想，但隨著年齡增長伴隨而來的疾病卻讓小小的夢想越離越遠，甚至於難堪、失去尊嚴，這樣的場景讓學生知道愛要及時不能等。

(資料填寫後，請寄至 kfshlib@kfsh.hc.edu.tw 信箱)

104 學年度第 一 學期 班級讀書會活動照片



觀看前老師解說



認真觀賞中



熱絡討論~~! 1



熱絡討論~~! 2



分組報告 1



分組報告 2