104 學年度第 1 學期 班級讀書會記錄單

班級：綜 222	圖書股長：謝曜竹/張佳琳 (請簽名)
運用課程：班會	參加人數：共 48 人
活動地點：教室 活動時間： 10 月 16 日(自 14:50 時至 15:40 時) 讀書會指導老師或領導人：蔡銘娟 (請簽名)	

一、影片欣賞

*片名(主題)：心靈訪客 *出版社：

*作者：賽克 *譯者：

*其他參考資料或圖書：無

*討論內容：(學習單)

1. 請敘述影片大意及主角 William Forrester 和 Jamal Wallace 如何發展友誼關係?

Finding Forrester 這部影片敘述一位過著隱居生活的教授 William Forrester 和一位優秀的高中生 Jamal Wallace 兩人在一次的闖入事件相遇而譜出來的故事，因彼此的互動、分享與扶持而建立亦師亦友，忘年之交的友誼。William Forrester 是位古怪的學者，因受到親人的相繼死亡，內心充滿創傷痛苦，借酒澆愁，足不出戶，獨居在滿屋子的書堆中，失去生命火花，在風燭殘年等待歲月的逝去。此時，生命因為 Jamal 的出現，又燃起了夢想，重新改寫了日後的生活。Jamal 是一位生長在弱勢家庭的黑人學生，非常有天賦，擅長打籃球也熱愛寫作。在球友的慫恿下闖入 William Forrester 的住處，被發現後匆忙離開，以致於把背包遺留在 William 家。William 打開背包發現 Jamal 所寫的文章，直接就幫他修改了，此舉讓 Jamal 發現了一位可以指導他寫作的老師，也鼓起勇氣向他請教，雖然一開始受到拒絕，但 Jamal 的企圖心終於打動了 William，也讓 William 不厭其煩地指導他。

2. Mr. William Forrester 如何教導 Jamal 寫作?

William 告訴 Jamal，寫作不外乎"想到什麼就先寫下來"，"打出來的文字要有節奏律動"，"事後再慢慢修改"等寫作技巧。

3. 成長在弱勢家庭環境中，Jamal 如何在白人環境中證明自己的實力並取得認同?

Jamal 除了自己的籃球天賦受到學校的重視外，他也不斷地磨練自己的文筆，認真虛心地向 William 學習，終於在一場校內的作文比賽中奪魁而證明自己的實力也獲得全校師生的認同。

4. 自我啟發與感想。(彙整)

1. 在影片中 William 會從高樓的窗戶向下望著 Jamal 和朋友打球的情景，在不知不覺中發現了 Jamal 高超的球技。他也經常從窗戶觀察一些候鳥類，或擦拭窗戶，可見窗戶再騙重的意象，我們可以藉由窗戶看到別人也可以由光的折射從窗戶看到自己，所以當我們看到別人的時候，自己要有反思的能力。或者，當別人指正我們時，部也在提醒我們該擦拭自己內心那扇窗的時候了

2. 我覺得堅持自己的興趣，只要肯努力，敢勇於求教，一定會成功。

3. 黑人種族很容易讓人產生既定印象，由主角可以看出要優秀或低劣是跟種族無關的。

4. 老師也是需要關心的。像片中的 William 因病而足不出戶，也是 Jamal 鼓勵他走出去他去棒球場圓夢，也激發他寫出第二本書的力量。

二、執行方式

■影片討論　□ 參觀　□ 討論會　□ 其他：

三、成效評估 (由讀書會指導老師填寫)

1. 有鑑於本班學生多數來自中低階層家庭，先天的條件不佳，欠缺自信，學業低成就，對人生沒有明確的目標和夢想，所以希望這部電影能啟發他們，增強他們心靈的力量，建立信心，只要肯努力就有機會獲得讚美與認同，並往夢想前進。
2. 學生經常對老師的指正回嘴或以粗俗的髒話罵 ，藉由影片教導他們，優秀不是只在表象的成績或球技而已，也要在品行和道德一樣優秀才行。
3. 另外，也希望自己能向 William Forrester 看齊，在師生互動中能彼此扶持，互相打氣，成為學生生命中的貴人。

(資料填寫後，請寄至 kfshlib@kfsh.hc.edu.tw 信箱)

104 學年度第 1 學期 班 級 讀 書 會 活動照片

活動照片說明	活動照片說明
活動照片說明	活動照片說明