__104__學年度第__一__學期　班級讀書會記錄單

班級：241　　圖書股長：　　(請簽名)

運用課程：班級教室　　參加人數：共 47 人

活動地點：班級教室 241

活動時間：11 月 05 日(自 12：55 時至 15：45 時)

讀書會指導老師或領導人：溫琬卉

(請簽名)

一、研究主題或導讀的書籍

*書名(主題)：等一個人咖啡　　*出版社：春天出版

*作者：九把刀　　*譯者：江金霖

*其他參考資料或圖書：無

*討論內容：

等一個人咖啡店裡有許多人都在等待適合自己的人。咖啡店老闆娘在等待能夠不管刮風下雨，或發生什麼事都要到咖啡店喝老闆娘每日一杯「老闆娘特調咖啡」的那個人、顧客澤宇和阿拓等待著接受自己的人、店員思螢等待著適合自己的人，咖啡店裡每一個人都有屬於自己的故事。

咖啡店的每一個人不管是顧客還是店員都有屬於指自己獨特的風格，其中最獨特的一個人應該就是店員阿不思，她總是能調出客人隨便點的那杯咖啡，也總是冷靜的評斷某一件事，而老闆娘是窩在一旁做自己的事，她開這間等一人咖啡店，她在等一個人咖啡店裡等待著那個會和她過往後每一個浪漫又甜蜜日子的人，咖啡店裡的每一個人，雖然都在等待，但除了等待以外他們也讓生命活出光彩。

二、執行方式

☑ 討論會　☐ 參觀　☑ 看影片或媒體　☐ 其他：

三、成效評估 (由讀書會指導老師填寫)

用影片的方式來呈現書中的內容，將抽象化的描述轉由實體的畫面呈現，同學們看得都很入迷，隨著影片的高潮迭起一同歡笑、一同哭泣，雖然有的同學之前已經看過這部電影了，但陪著同學們再次觀看也能融入劇情當中。在觀看影片的過程當中，不用老師引導，部分同學就能適時分享、討論劇情的內容。

這部影片約二個小時，一節課的時間其實無法看完，我們用了兩次的班會課時間完成影片的欣賞，看完影片後，給同學們一點時間去翻閱小說，同學們可以運用愛閱護照將心得感想及書本大綱記錄下來，再請同學與大家分享心得。描述自己的愛情觀與故事中的那一位角色比較類似，優缺點為何，如果他是故事中的咖啡店老闆娘的話，會用怎麼樣的心態去面對愛人的離去。活動的進行比起以往更生動有趣，也能增加學生們的參與度。

(資料填寫後，請寄至 kfshlib@kfsh.hc.edu.tw 信箱)

104 學年度第 一 學期 班 級 讀 書 會 活動照片

宣傳封面	書籍封面
觀看影片	討論中