

班級：綜 261	圖書股長：鄭淑禎	(請簽名)
運用課程：班會	參加人數：共 47 人	
活動地點：261 教室【四維樓 22】		
活動時間：10 月 16 日(自 14:50 時至 15:40 時)		
讀書會指導老師或領導人：古孟玲 (請簽名)		
一、研究主題或導讀的書籍 *書名(主題)：「那些年，我們一起追的女孩」 *出版社：花山文藝出版社 *作者：九把刀 *譯者：無 *其他參考資料或圖書： *討論內容： 1.作者在台灣的哪一界享有高知名度？ ▶網路文學界 2.男女主角分別由誰飾演？角色個性如何？ ▶柯震東:很調皮搗蛋的人；陳妍希:很善良，把讀到好大學放第一 3.哪一個片段最令你印象深刻？為什麼？ ▶男女主角在平溪放天燈時，女主問男主:「你現在想聽答案嗎？」但男主說:「不要，讓我繼續喜歡你。」如果當初男主角聽女主角的答案，他們就有可能在一起了。 4.作者本名為何？西元幾年在網上出版第一本書？ ▶柯景騰 2000 年 5.此作所擁有的拍攝技巧有哪些？請列舉 1~2 個，並附加說明。 ▶利用逆光拍攝人像，製造柔和的氛圍很多時候，不一定用順光拍攝人像才好，利用了逆向的光源，反而令相片感覺很柔和，看起來蠻有青春的氣息呢！有重拾青春的感覺 6.觀後心得： (1)裡面他們為了對方拼命的橋段很感人，青澀的回憶令人難以忘記。 (2)我覺得這部戲很好看，這種高中愛情，有些人都會經歷過，有酸有甜有苦有辣！		
二、執行方式 ☒ 討論會 ☐ 參觀 ☐ 看影片或媒體 ☐ 其他：		
三、成效評估 (由讀書會指導老師填寫) (一)培養邏輯思維能力：藉由書籍、影片內容，將想表達的內容清楚呈現。 (二)培養小組討論的氛圍：透過小組分工討論，每個人可以練習發言，並熱絡討論。 (三)培養發言及口語表達的勇氣：許多同學不敢在眾人面前發言，期待透過讀書會能練習表達。 (四)養成閱讀、看優質影片的好習慣：培養生活中良好的休閒習慣與興趣。 (五)學會深入思考的思維能力：很多學生看過影片只記得劇情，卻無法深入思考拍片技巧、音控、剪接、角色詮釋，透過此次讀書會，可以練習思考更深層的內涵。		
(資料填寫後，請寄至 kfshlib@kfsh.hc.edu.tw 信箱)		

活動剪影



►班導引導影片內容，並說明分組方式及討論內容。



►每個小組針對不同討論內容，開心的進行討論。



►最後，每組要和大家分享討論的內容和重點。