104 學年度第 2 學期 班級讀書會記錄單

班級: 121 圖書股長: 謝大偉 (請簽名)

運用課程: 觀賞電影(天才無限家) 参加人數:共 41 人

活動地點:新竹巨城威秀影城

活動時間: 6 月 4 日(自 13 時至 15 時)

讀書會指導老師或領導人:林孟芳

一、研究主題或導讀的書籍

*書名(主題): 電影:天才無限家 *出版社:

*其他參考資料或圖書:

*討論內容:

Q 我們是否太過於相信證明,而錯過許多能改變世界的事情?

A 證明是人類用來相信事情的依據,但有時證明卻限制許多正確事情,因為當下無法相信,需要花更多時間的時間來證實這件事,但證明不只有壞處,也是有好處的,證明可讓錯誤減少,事情的正確性,可信度就會變高。

Q 為甚麼主角母親不喜歡媳婦?

A 因為主角媽媽很怕孤獨,主角和他老婆感情很好,主角母親看到媳婦要把兒子搶走, 所以不喜歡媳婦。

- Q 為什麼主角想發表自己的研究卻被要求證明?
- A哈代認為沒有證明是無法讓他人相信他的理論。
- Q後來哈代因為什麼原因而讓彼此慢慢的歐通,並了解對方想法。

A 因為哈代過度嚴厲的要求,使哈代沒有在第一時間發現主角面臨的困境,包括種族歧視,其他的教授也建議讓主角自由發揮,所以哈代開始理解主角的想和靈感,也發展出亦師亦友的關係。

Q 為什麼主角要減去頭髮?

A 因為主角是傳統的婆羅門,在當時他如果要去外國,可能會失去它的種姓,而再去劍橋時仍然保持婆羅門生活方式。

Q 為甚麼主角生體越來越差最後死亡?

A 因為印度和英國的天氣不樣,印度四季炎熱,而英國冬季寒冷,又碰巧遇到戰爭,導致食物短缺,所以主角買不到新鮮的蔬菜,導致營養不良又水土不服而生病。

- Q 觀賞電影後的心得:
- 42:這部片讓我認識重要的數學家,也讓我知道一個人跑到異地生活是多麼的不容易。
- 43:每個人的才華和會的東西都不同,不能因為種族的歧視而去評斷一個人。
- 28:這部電影涉及的議題非常廣泛,包括有無神諭、種族歧視、新舊傳統的交接與挑戰,這些都是令我們獨立思考與反思,成功的人是學習他人的經驗,失敗的人只跟自己學習經驗。

二、執行方式

■ 討論會 ■ 看影片或媒體 □ 其他:

三、成效評估(由讀書會指導老師填寫)

透過這部影片可以瞭解到不同文化對於某個領域的鑽研有不同的看法和做法,雖說主角是印度人,但大家都知道印度人對於數學是特別的專精且很擅長;可當處在講求證明其來源之英國時,主角面對的是家庭的離別,種族的歧視,文化上的差異,在在讓主角感受到為了追求他人生的夢想:到英國發表數學論文期刊;沒想到卻在異鄉感染疾病,最終因疾病而死亡,如此的數學專家和天才,實令人不捨。但我相信在讀書討論會過程中,孩子們與我是有共鳴的,努力不懈的精神以及朝自己夢想目標前進的態度,值得令人學習。

填寫後,請寄至 kfshlib@kfsh.hc.edu.tw 信箱)

104 學年度第 2 學期 班 級 讀 書 會 活動照片



觀賞完後同學們激烈的提出問題



同學們所提出的問題羅列於黑板上



老師與同學互相討論問題



導師和同學討論電影衍生出的議題