

104 學年度第 2 學期 班級讀書會記錄單

班級： 193	圖書股長： (請簽名)
運用課程： 班會	參加人數：共 49 人
活動地點：慈樓 37 (193 教室)	
活動時間： 6 月 4 日(自 14：50 時 至 15：40 時)	
讀書會指導老師或領導人： 劉怡伶 (請簽名)	
一、研究主題或導讀的書籍 *書名(主題)：加州大地震 *出版社：華納兄弟 *作者： 布萊德派頓 *譯者： *其他參考資料或圖書：電影「加州大地震」 *討論內容： 1. 將全班同學分成七組，每組七人。由小組長帶領同學事先了解此片內容故事大綱。 2. 讀書會當天帶領同學觀賞此部電影，更加了解故事內容。 3. 各組同學就「加州大地震」影片內容進行討論。 4. 將討論內容與全班同學作分享。 5. 故事大綱： 聲名狼藉的聖安德列斯斷層（San Andreas Fault）終於崩塌之後，在加州引發了 9 級的大地震。負責搜尋救援的直昇機駕駛員（巨石強森 飾）與他失和的妻子決定從洛杉磯往北飛向舊金山，一同搶救他們的獨生女。 然而，當他們以為早已度過最糟的情況時，危機四伏的驚險旅程其實才正要開始。 (全文引用自官網介紹)	
二、執行方式 ☒ 討論會 ☐ 參觀 ☒ 看影片或媒體 ☐ 其他：	
三、成效評估 (由讀書會指導老師填寫) 1. 班上同學大多已在讀書會前對內容有所了解，已達成讀書會之目的。 2. 以小組討論之方式，讓每位同學發表自己對此部作品之感想，藉此讓同學們訓練邏輯組織能力及口語表達能力。 3. 各組將成員們的心得感想匯整在一起，利用班級讀書會時間提出討論，讓同學們了解同一部作品，不同的人會有不同的看法，從中得到更多不同的體驗及心得。 4. 大多數同學皆能說出自己對此部作品的感想，成效頗佳。 5. 對於天然災害發生時，該有的危機處理多加了解，以將傷害降到最低。 (資料填寫後，請寄至 kfshlib@kfsh.hc.edu.tw 信箱)	



同學們認真的聆聽他人發表心得感想



同學們認真的聆聽他人發表心得感想



第 1 組同學發表心得



第 2 組同學發表心得