



#### 第四組:

1. 因為自己身材上的劣勢而被其他動物歧視。之後 JUDY 化劣勢為優勢，利用自己矮小的劣勢做到了其他動物都不會的靈活動作。
2. JUDY，當他遇上了挫折或阻礙他不會立刻選放棄這個選項，而且以樂觀態度去面對並且一步一步找到方法去克服。
3. 動物方程式以不同的氣候組成，暗引著世界是由多元並蓄的文化所組成。
4. 就算先天條件比別人還來的不足，經過了後天的努力還是可以反轉劣勢。

#### 第五組:

- 1.殘酷的社會，對於 Judy 看似弱小的外表給予無情的打擊，但他沒有因此放棄，反而更加努力地完成局長艱難的要求。
- 2.Judy，因為他不因他人的阻撓而改變自己的初衷，仍盡力達成自己的夢想。
- 3.不該以貌取人，外表看似溫和的副市長，其實才是這一切陰謀的幕後黑手。
- 4.我們無心的一句話，能會對一個人造成一輩子的傷害。

#### 第六組:

1. Judy 因為一開始先天條件不優於其他大型動物，而被看輕，但他不服輸的態度不斷努力，最後出乎大家意料之外以第一名成績畢業警察學校。
- 2.Nick，為他很聰明機智，反應快，非常吸引人。
- 3.關野蠻動物的地方，跟人類一樣，例如:神經病院。
- 4 我們常常以偏概全的思想，是不對的。

#### 第七組:

- 1.起初因為大家認為 Judy 是隻兔子，太嬌小，沒有用處，但是透過她的努力，就算局長給她出了困難的任務，還是堅強的克服
- 2.Nick，因為他非常聰明，很有心機，而且他幫了 Judy 不少的忙
- 3.兔窩村與動物方程式的城鄉差距，城市內的建築設施的外觀
- 4.不可以有種族歧視，要落實尊重包容友善

## 二、執行方式

討論會    參觀    看影片或媒體    其他：

## 三、成效評估 (由讀書會指導老師填寫)

本學期讀書會主題為「電影欣賞」。因此，利用綜合活動課時間讓全班孩子觀賞「動物方城市」這部電影，於讀書會時間讓孩子針對四個問題分組討論，並上台報告及分享電影的觀後感。希望孩子觀賞完本片後能反思到人類身上，並以此為借鏡。

問題二：“請提出一或二種影片中場景的設計及暗藏的寓意”，可發覺孩子的想法因人而異，每個人注意到的細節不同。各組分享報告時更可以引發孩子多面向的思考。

(資料填寫後，請寄至 [kfshlib@kfsh.hc.edu.tw](mailto:kfshlib@kfsh.hc.edu.tw) 信箱)



各組討論後  
上台分享



各組討論後  
上台分享



各組討論後  
上台分享



各組討論後  
上台分享