

班級：	241	圖書股長：蔡佩珊、黃欣柔	(請簽名)
運用課程：	班會	參加人數：共	45 人
活動地點：班級教室			
活動時間：6 月 4 日(自 14:50 時至 15:40 時)			
讀書會指導老師或領導人：溫琬卉			
(請簽名)			
一、研究主題或導讀的書籍			
*書名(主題)：飢餓遊戲 1		*出版社：Scholastic Press	
*作者：蘇珊·柯林斯		*譯者：鄧嘉宛	
*其他參考資料或圖書：維基百科			
*討論內容：			
未來北美洲虛構國家「施惠國」，主角凱妮絲·艾佛丁因為頂替妹妹而參加了一個由都城政府舉辦的真人秀，名為「飢餓遊戲」，遊戲玩家共有 24 人，他們要用任何方法殺死對方，剩下的一位參賽者，便是遊戲的優勝者。 從這部電影中我學到了一件事，每個人都各有所長，將自己所擅長的才能運用在適當的地方，俗話說得好，「天生我材必有用」就很適合用在這裡，所以每個人都不可以小看自己，因為每個人都一定會有各自的優點及缺點。缺點，是我們需要加強、學習的地方，只要認真去改善，相信有朝一日一定能將缺點化為優點，這是在電影中看到的，值得我們去記取、學習，每個人都不能妄自菲薄。			
二、執行方式			
☐ 討論會 ☐ 參觀 ☒ 看影片或媒體 ☐ 其他：			
三、成效評估 (由讀書會指導老師填寫)			
用影片的方式來呈現書中的內容，將抽象化的描述轉由實體的畫面呈現，同學們看得都很入迷，隨著影片的高潮迭起一同歡笑、一同哭泣，雖然有的同學之前已經看過這部電影了，但陪著同學們再次觀看也能融入劇情當中。在觀看影片的過程當中，不用老師引導，部分同學就能適時分享、討論劇情的內容。 這部影片約二個小時，一節課的時間其實無法看完，我們用了兩次的班會課時間完成影片的欣賞，看完影片後，給同學們一點時間去翻閱小說，同學們可以運用愛閱護照將心得感想及書本大綱記錄下來，再請同學與大家分享心得。描述自己的愛情觀與故事中的那一位角色比較類似，優缺點為何，如果他是故事中的咖啡店老闆娘的話，會用怎麼樣的心態去面對愛人的離去。活動的進行比起以往更生動有趣，也能增加學生們的參與度。			
(資料填寫後，請寄至 kfshlib@kfsh.hc.edu.tw 信箱)			



活動照片說明

這是我們觀看影片的時候，大家都專注。



活動照片說明

這是我們觀看影片的時候，大家都專注。



活動照片說明

這是我們觀看影片的時候，大家都專注。



活動照片說明

這是我們觀看影片的時候，大家都專注。