

班級：綜 261	圖書股長：范婕詩	(請簽名)
運用課程：班會	參加人數：共 45	人
活動地點：261 教室		
活動時間：6 月 4 日(自 2:50 時至 3:40 時)		
讀書會指導老師或領導人：古孟玲		
(請簽名)		
一、研究主題或導讀的書籍		
*書名(主題):我的少女時代	*出版社：水靈文創	
*作者:玉春雷娛樂文創	*譯者：無	
*其他參考資料或圖書：		
*討論內容：		
(一)哪一個片段最令你印象深刻？為什麼？		
<p>20號：在成績發表大會中，新來的主任因為覺得徐太宇拿高分是做弊而來的，所以在頒獎時故意不表揚他，而讓女主角與其他同學都一起抗議。因為女主角說：沒有人可以定義我們，只有我們自己知道自己 是誰，也只有我們才能決定自己的樣子，覺得這句話說得很好，因此對這場景印象深刻。</p> <p>6號：男主角為了把藝人的立牌保護好而和別人打架，然後拖著受傷的身體把立牌放在女主角家前這段。因為讓自己那麼辛苦，變的那麼狼狽，就只是為了讓女主角開心，雖說我覺得這樣很傻，但卻又讓我感到無比的溫暖。</p> <p>42 號：福利社那一景 因為他把自己愛的人推向別人看了很心酸。</p> <p>28 號：就是女主角看到男主角跟別的女生談情說愛就跑走了最後下雨了男主角就跑去追著女主角了追著追著女主角跌倒了 這段場景 因為大家看完了這段都會令人感動讓每個人都會深深的了解當其實單戀一個人是真的非常有勇氣的人。</p>		
(二)屬於哪一類型的電影？ 青春愛情片		
(三)主題曲是哪一首？演唱者？ 主題曲小幸運 演唱者田馥甄		
(四)如果你收到「幸運信」你會怎麼辦？ 會丟掉，而且不會寫給下一個人		
(五)看完這部片是否對愛情有憧憬？ 會羨慕，但愛情是不能強求的		
(六)你會想跟徐太宇翹課嗎？為什麼？ 會 這是青春~		
(七)簡述心得		
9 號：要把握，錯過不一定有機會		
34 號：不要讓青春流逝掉		
41 號：很有意義男主角有履行自己和女主角的承諾		
31 號：看完後我覺得愛情好複雜		

二、執行方式

■ 討論會 □ 參觀 □ 看影片或媒體 □ 其他：

三、成效評估 (由讀書會指導老師填寫)

(一) 透過多元管道(書籍、電影)拓展學生生活經驗。

(二) 激發學生對高中生活的想像(如：高中生涯中最重要的是甚麼?)，如何讓自己的生活更多采多姿。

(三) 釐清現實生活中的價值判斷(如：翹課)，建立正確的價值觀。

(四) 增進學生發言的勇氣。

(五) 促進班級討論的氛圍。

(資料填寫後，請寄至 kfshlib@kfsh.hc.edu.tw 信箱)

104 學年度第 2 學期 班 級 讀 書 會 活 動 照 片



同學舉手回答



班上踴躍舉手



同學起立回答



同學起立回答